УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ ООШ с.Юлуково

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Э.Т.Гафарова

(приказ от «02» апреля 2020 г. №100)

План мероприятий («дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат****документа** |
|  **Аналитический этап** |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя- предметники, школьные методические объединения  | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждогообучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, школьные методические объединения  | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |  |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники, школьные методические объединения Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель директора по УВР Юлукова С.А. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполняласьпроцедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
|  |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УВР Юлукова С.А.. | до 1 декабря 2020 г. | Зам.директора по УВР Юлукова С.А., руководители школьных методических объединений (Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
|  |
|  **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УВР Юлукова С.А. | до 1 декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководители школьных методических объединений (Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А.  | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочейпрограмме по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя- предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УВР Юлукова С.А. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3) |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УВР Юлукова С.А. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамкахобразовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | до 1 декабря 2020 г.  | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебныхдействий) |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Т ехнологические карты учебных занятий |
| 2.6. | ОрганизацияПреемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Т ехнологические карты учебных занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты дляобучающихся по формированию умений, видов деятельности(предметных и метапредметных результатов), характеризующихДостижение планируемых результатов освоения основнойОбразовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальныеобразовательныемаршруты |
| 3. Обучающий этап |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических (Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитиеНесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Т ехнологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 4. Оценочный этап |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники,руководителишкольных методических объединений Зам.директора по УВР Юлукова С.А.) | до 31 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольных методических объединений (Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемыхРезультатов образовательной программы основного общегообразования с учетом несформированных умений, видовдеятельности, характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования,которые содержатся вобобщенном планевариантапроверочной работы по конкретномуучебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно­-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Т ехнологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,руководители школьных методических объединений (Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно­-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся научебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной,триместровой,полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Т ехнологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательнойпрограммы основного общего образования | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединенийЗам.директора по УВР Юлукова С.А. | 27декабря1. г. - 17

января1. г.
 | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(Абдрахманова А.Я., рук.естеств.мат.цикла, Абдрахманова Э.М., гуманитарного цикла), Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательнойпрограммы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитическийотчет |
| 5. Рефлексивный этап |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса Общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных всентябре-октябре 2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений Зам.директора по УВР Юлукова С.А.работе), руководитель ОО  | 27декабря1. г. - 17

января1. г.
 | Зам.директора по УВР Юлукова С.А. | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитическийотчет |