

**Аналитический отчет
по результатам ВПР 2022 года
в МОБУ ООШ с.Юлуково**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОБУ ООШ с. Юлуково, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 15 марта по 25 марта 2022 учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах по русскому языку и математике. По приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» и приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего и среднего общего образования в 2022 году (осень) ВПР по предметам по выбору и по математике в 5 классе проводился осенью 2022 года.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4(5) - 8(9) классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР осенью 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР осенью 2022 года являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по математике, окружающему миру в 5 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классах;
- по географии, обществознанию, в 7 классах (2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по, биологии, обществознанию, английскому языку в 8 классах;
- по химии, географии в 9 классе (2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Был составлен график проведения:

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В 2022 ГОДУ

№	Класс	Предмет	Дата
1	4	Русский язык	16.03.2022
2	5	Русский язык	16.03.2022
3	6	Русский язык	17.03.2022
4	7	Русский язык	18.03.2022
5	8	Русский язык	22.03.2022
6	4	Математика	06.04.2022
7	5	Математика	22.03.2022
8	6	Математика	22.03.2022
9	7	Математика	23.03.2022
10	8	Математика	25.03.2022

Осень -2022

№	Класс	Предмет	Дата проведения
1	5	Математика	21.09.2022
2		Окружающий мир	12.10.2022
3	6	История	19.09.2022
4		Биология	10.10.2022
5	7	География	20.09.2022
6		Общество	17.10.2022
7	8	Биология	23.09.2022
8		Общество	18.10.2022
9		Англ.язык	03.10.2022
10	9	Химия	23.09.2022
11		География	19.10.2022

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Администрацией школы были приняты соответствующие меры для обеспечения объективности проведения ВПР.

Приказом МОБУ ООШ с. Юлуково созданы экспертные комиссии для проверки работ учащихся. Было обеспечено присутствие общественных наблюдателей во время написания Всероссийских проверочных работ. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в апреле 2022 г. и в октябре 2022 года. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ ВПР по школе показал следующие результаты:
Карта анализов результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся 4(5) -8(9) классов
в 2022 году

Предметы	Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в %	Средняя отметка ОО за предыдущий триместр/четверть/полугодие	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету*	Распределение групп баллов, в %				Успеваемость ВПР, в %	Качество знаний ВПР, в %	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в %			Количество привлечённых наблюдателей за процедурой проведения ВПР (чел.)	Количество привлечённых наблюдателей за процедурой проверки ВПР (чел.)	Темы, требующие дополнительной проработки в разрезе школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия в разрезе муниципалитета по работе с результатами ВПР в ОО
						"2"	"3"	"4"	"5"			Подтвердили	Понизили	Повысили				
Математика 5-8 классы	24	21	87,50	3,30	3,30	4,76	61,90	28,58	4,76	95,23	33,30	95,23	4,76	0,00	1	1	5 кл- 5,8,9,10,12,14; 6 кл- 9,10,11,12,13, 7 кл - 8,9,10,11,12,11113,14; 8 - 9,13,15,16,17,18,19	Анализ результатов ВПР, индивидуальная работа
Русский язык 5-8	24	22	92	3,4	3,4	0	67,8	22,3	9,8	100	32,1	100	0	0	1	1	5 кл- 2,3,7,9; 6 кл -1к1, 1к2, 7кл- 4,7,9,10; 7кл- 1к1,1к2	Индивидуальная работа с учениками, консультации
Рус яз 4 класс	7	7	100	3,70	3,60	0,00	43,00	57,00	0,00	100,00	57,00	85,70	14,29	0,00	1	1	задания - 13.2, 15.1	Индивидуальная работа с учениками, консультации
Математика 4 класс	2	2	100	3,00	3,50	0	50	50	0	100	50	50,00	0,00	50,00	1	1	7,9,10, 12	Анализ результатов, индивидуальная работа

Осень-2022																		
Математика 5 класс	2	2	100	3,00	3,50	0	50	50	0	100	50	50,00	0,00	50,00	1	1	7,9,10, 12	Анализ результатов, индивидуальная работа
Окруж мир 4 кл.	2	2	100	3	3	0	2	0	0	100	0	100	0	0	1	1	3,1. 6,1. 6,2,8, 9,2 10.2	
География 7,9 кл.	14	13	93	3,20	3,15	0,00	58,30	41,70	0,00	100,00	47,00	91,70	8,30	0,00	1	1		
История 6 кл	6,00	6,00	100,00	3,30	3,60	0,00	33,30	66,70	0,00	100,00	66,67	66,67	0,00	33,30	1,00	1,00	4- описание событий, ВОВ	
8 класс англ яз	3	2	67	3	3	0	100	0	0	100	0	100	0	0	1	1	3,4,5,6	выполнение заданий ВПР, тренировочные упражнения в формате ГИА.
Биология 6,8 класс	9	6	67	3,2	3,2		66,7	33,3	0	100	33,3	100	0	0	1	1	6кл - 3.2,4,1,4.2, 7,2,8,9, 8 кл- 1.2,2,6.1,6. 2,7,2,9,9.	
Общество 7-8 кл.	11	9	82	3,5	3,5	0	55,5	44,5	0	100	44,4	89	11	0	1	1		
Химия	6	5	71	3,40	3,40	0,00	60	40	0,00	100,00	40,00	100,00	0,00	0,00	1	1	5.1,6.2, 6.3,6.5,	

Результаты ВПР осень-2022.

5 класс. Математика:

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Кол-во уч-ся	Выполнили	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
2	2	100	50	0	1	1	0

Подтвердил - 50%. , повысил – 50%

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

5 класс. Окружающий мир:

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Кол-во уч-ся	Выполнил и	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
2	2	100	0	0	2	0	0

Подтвердили- 100%.

Рекомендации:

1. Проводить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания.
2. Особое внимание в преподавании биологии следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые биологические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи.

6 класс. История:

Кол-во уч-ся	Выполнил и	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
6	6	100	50	0	2	4	0

Подтвердили – 66,7%, повысили –33,3%.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

6 класс. Биология:

Кол-во уч-ся	Выполнил и	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
6	4	100	50	0	2	2	0

Подтвердили – 100 %,

Выводы:

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Типичные ошибки:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;
- Процессы жизнедеятельности растений.
- Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов.

Причины:

- Не умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

7 класс. География:

Кол-во уч-ся	Выполнил и	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
7	7	100	42,8	0	4	3	0

Подтвердили – 85,7 %, понизил – 14,2 %.

7 класс. Обществознание:

Кол-во уч-ся	Выполнил и	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
8	7	100	57	0	3	4	0

Подтвердили – 100 %.

Рекомендации:

1. Добавить в программу несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
2. Учитывать критерии ВПР по обществознанию 7 класса при подготовке к проверочным работам.
4. Использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочей программы по обществознанию в 6 классе.

8 класс. Биология:

Кол-во уч-ся	Выполнил и	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	2	100	0	0	2	0	0

Подтвердили – 100 %.

Выводы:

Обучающиеся показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, отдельные задания требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Причины:

- Не умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

8 класс. Обществознание:

Кол-во уч-ся	Выполнил и	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	2	100	50	0	1	1	0

Подтвердил – 50 %, понизил – 50 %.

Рекомендации:

1. Провести корректировку рабочей программы по обществознанию с учетом критериев всероссийской проверочной работы.
2. Добавить в программу несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
3. Учитывать критерии ВПР по обществознанию при подготовке к проверочным работам.

8 класс. Английский язык:

Кол-во уч-ся	Выполнил и	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	2	100	0	0	2	0	0

Подтвердили -100 %.

Рекомендации:

- Провести работу над ошибками.
- Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- Отработать аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте; говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; использование грамматических форм и лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте.

9 класс. Химия:

Кол-во уч-ся	Выполнил и	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
6	5	100	50	0	3	2	0

Подтвердили - 100 %.

По результатам выполнения ВПР выявлен низкий уровень достижения планируемых результатов:

- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах.

9 класс. География:

Кол-во уч-ся	Выполнил и	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
6	5	100	40	0	3	2	0

Подтвердили - 100 %.

Согласно полученным результатам ВПР – осень 2022 большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2021 – 2022 учебный год.

Сводная карта анализа ВПР по школе:

Общее количество обучающихся, которые участвовали в ВПР	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	Соотнесение результатов ВПР текущей успеваемостью (чел., в %)			Успеваемость по результатам ВПР (в %)	Качество по результатам ВПР (в %)
				Подтвердил	Понизил и	Повысили		
26	92,3	3,2	3,3	75	12,5	12,5	95,8	44

За последние 3 года МОБУ ООШ с.Юлуково не показала признаки необъективности результатов ВПР.

В 2021 году в ВПР участвовали 35 учащихся 5-9 классов, что составляет 86 % от общего количества. В среднем по школе успеваемость - 96 %, качество знаний составляет-36 %, по району – 35%. Высокое качество показали по предметам окружающий мир в 5 классе, обществознание, история. Низкое качество показали по предметам русский язык, английский язык, география. Подтвердили четвертные оценки с оценками ВПР в среднем 77 %, повысили показатель – 1 %, понизили – 32 %.

Вывод: низкие результаты учащиеся показали по предметам: русский язык, английский язык, география. В большинстве обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку и по математике.

В 2022 году в ВПР участвовали 24 обучающихся 5-9 классов, что составляет 92,3% от общего количества. В среднем по школе успеваемость – 95,8 %, по району 90,6, качество знаний составляет- 44 %, по району – 45 %. Сравнительно, удовлетворительные результаты показали по предметам обществознание в 7 классе, биология, история 6 класс.

Низкое качество показали ученики 8 класса по биологии, английскому языку.

Подтвердили четвертные оценки с оценками ВПР в среднем 75 %, повысили показатель – 12,5 %, понизили – 12,5 %.

Рекомендации:

- 1 Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
- 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
- 2 Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- 4 Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.